

fiches

français - math

1. installation

INSTALLATION DES PROGRAMMES ET DE LA LICENCE (WINDOWS 2000, XP)

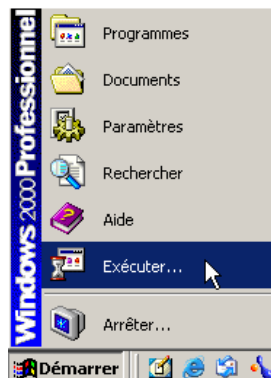
Remarque : L'installation doit se faire impérativement avec les droits d'administrateur.

- a) **Mettez le CD FICHES FRANÇAIS-MATH dans le lecteur.
L'installation commence automatiquement.**

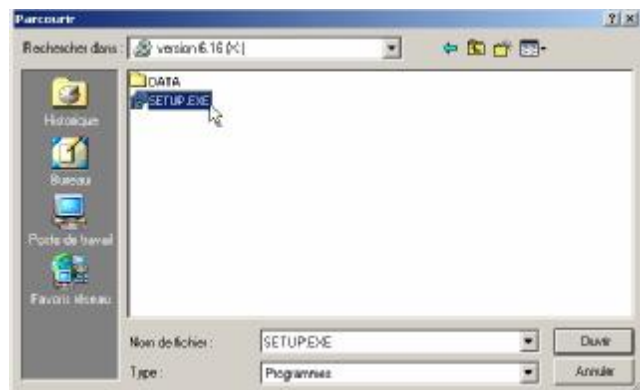
Le programme de copie propose le répertoire **C:_Ecole** comme répertoire par défaut. Celui-ci peut être modifié s'il ne convient pas.

- b) **Mettez le CD LICENCE dans le lecteur.
L'installation de la licence se fait automatiquement.**

Au cas où le démarrage automatique de votre PC aurait été désactivé, vous pouvez lancer l'installation des programmes puis de la licence en allant dans :

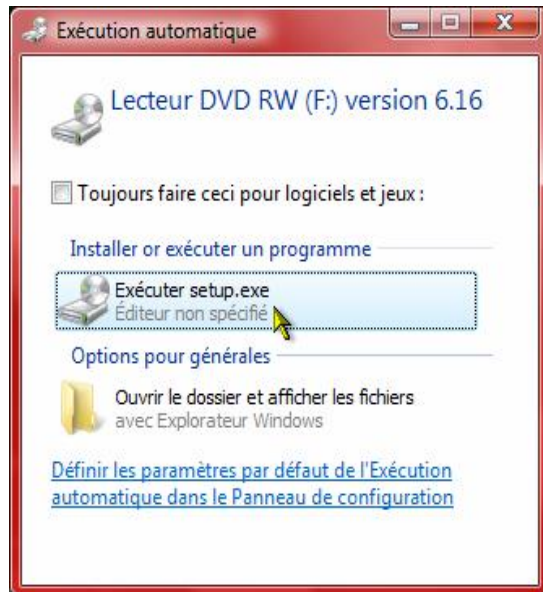


**Démarrage
Exécuter**



Choisir le lecteur CD/DVD et cliquez sur **:setup.exe**
Puis, dans Exécuter, cliquer sur OK

INSTALLATION SOUS VISTA



1. Insérez le CD dans le lecteur.
Cette fenêtre apparaît.

2. Cliquez sur « Exécuter setup.exe »

3. Une fenêtre intitulée « Contrôle de compte utilisateur » apparaît.
Elle mentionne : « Un programme non identifié veut accéder à votre ordinateur »

Setup.exe
à Annuler
à Autoriser

4. Cliquez sur **Autoriser**

L'installation des programmes est automatique.

5. Insérez le CD « licence » dans le lecteur et répétez les points 1 à 4.

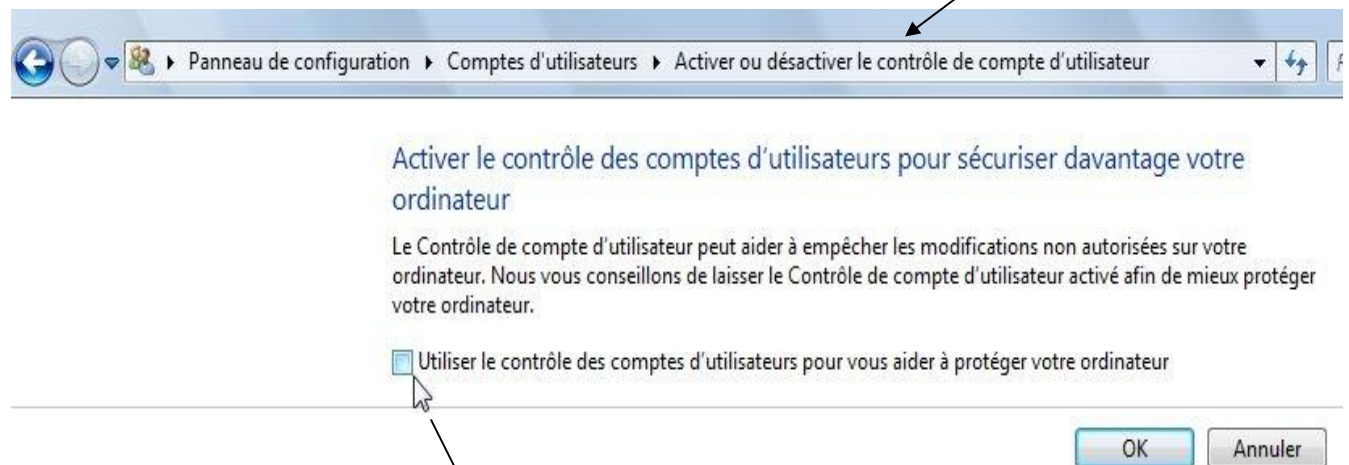
Remarque

Au besoin, lorsque vous lancez le programme la première fois en cliquant sur le raccourci (canard), **pressez la touche droite** de la souris et choisissez « **lancer en tant qu'administrateur** ».

Selon la version la version de VISTA que vous utilisez, le mode administrateur peut être limité et l'installation doit se faire de la manière suivante :

a) Dans le panneau de configuration, cliquez sur **Comptes d'utilisateurs**

b) Cliquez sur **Activer ou désactiver le contrôle des comptes d'utilisateurs**



c) Oter la coche de : **Utiliser le contrôle des comptes...**

d) La remettre après l'installation

INSTALLATION SOUS WINDOWS 7

L'installation se fait automatiquement, mais, au premier lancement cliquez sur le raccourci (canard), pressez la touche droite de la souris et choisissez « **lancer en tant qu'administrateur** ».

MISE A NIVEAU DES PROGRAMMES

- a) sur Internet, choisir le site : <http://www.lmontavon.ch>
- b) dans la colonne de gauche, cliquez sur : **téléchargements**
- c) récupérez la nouvelle version complète (Ecole6xx)
- d) installez cette version qui recouvrira les anciens programmes et ajoutera les nouveaux.

La clé reste valable.

fiches

français - math

2. contenu

Dès la version 6.17, les programmes sont livrés avec un système de gestion des menus

ressemblant à navigateur internet  offrant une vision plus globale des sujets abordés.



ECOLE

Math

travail à l'écran

[logique / opérations / divers](#)
[ateliers / syst.métrique](#)

fiches

[fiches 1P - 2P](#)
[opérations](#)
[ateliers selon livres et fichiers](#)
[3P](#) [4P](#) [5P](#) [6P](#)
[nombres](#)
[système métrique](#)
[divers](#) (temps, nonnaies,...)
[problèmes](#) [3P](#) [4P](#) [5P](#) [6P](#)
[problèmes de logique](#)
séries : [1](#) [2](#) [3](#) [4](#)
[énigmes](#) (+ jeux)

outils*

[solutions*](#) [3P](#) [4P](#) [5P/6P](#)

*(uniquement dans la version pour enseignants)

Français

travail à l'écran

[grammaire / orthographe](#)
[conjugaison / vocabulaire / divers](#)

fiches

[grammaire](#)
[orthographe](#)
[orthographe d'usage](#)
[conjugaison](#)
[vocabulaire](#)

[textes à trous](#)
[compréhension de textes](#)
[recherches en orthographe](#)
[divers](#)
[recherches dans le :](#)
[vocabulaire de base](#)
[dictionnaire](#)

Allemand

travail à l'écran

[Tamburin](#)
[Lesen und sprechen](#)

fiches

[leçons](#)
+ [vocabulaire](#)
+ [grammaire](#)
+ [conjugaison](#)

[divers](#)

[Quitter](#)

La page principale permet, en cliquant sur un thème, d'arriver plus rapidement à la page recherchée et au programme désiré.

En cliquant sur un thème du menu principal, la page concernée est affichée.

(par exemple : on choisit math, fiches, fiches 1P-2P)

Math : fiches 1P - 2P[Menu principal](#)[Quitter](#)**Numération**[Numérotation \(1P\)](#)[Dominos \(1P\)](#)[Bibliothèque \(1P\)](#)[Egalités \(2P\) - 3 variantes](#)**Additions**[En lignes \(\$a + b = \dots\$ \) // \(\$a + \dots = c\$ \) // \(\$\dots + b = c\$ \)](#)[Idem, avec un nombre multiple de 5 ou de 10](#)[En tableaux \(tous les en-têtes sont donnés\)](#)[Idem, avec un seul en-tête est donné](#)[2 nombres pour une somme donnée](#)[3 nombres pour une somme donnée](#)[3 nombres pour une somme donnée \(hexagone\)](#)[Idem avec 4 nombres](#)[Additions en triangles \(2 variantes\)](#)[Choix de dés pour des additions](#)**Soustractions**[En lignes \(\$a - b = \dots\$ \) // \(\$a - \dots = c\$ \) // \(\$\dots - b = c\$ \)](#)[Idem, avec un nombre multiple de 5 ou de 10](#)[En tableaux \(tous les en-têtes sont donnés\)](#)[Idem, avec un seul en-tête est donné](#)[Repérer une différence donnée](#)[Mélange d'additions et soustractions \(en lignes\)](#)[Ajouter les signes + et -](#)**Problèmes**[Bricolage \(1P\)](#)[Ballons \(2P\)](#)[Nombre d'élèves \(2P\)](#)[Autos + Poupées \(2P\)](#)[Fête foraine + Lecture \(2P\)](#)**Divers**[Jeu avec des nombres \(1\)](#)[Jeu avec des nombres \(2\)](#)[Jeu avec des nombres \(3\)](#)[Dessin à reproduire \(1\)](#)[Dessin à reproduire \(2\)](#)[Dessin à reproduire \(3\)](#)[Loto \(additions, soustractions, mélanges\)](#)[Jeu de dés](#)

Dans l'exemple, on a choisi la fiche « **3 nombres pour une somme donnée** »

Le programme se lance et demande :

- le numéro de la première fiche (par défaut 1)
- le numéro de la dernière fiche (nombre de fiches différentes souhaitées)
- éventuellement d'autres paramètres

Le programme crée alors la/les documents(s) et les affiche dans un visualisateur de fichier PDF (Acrobat, FoxitReader, Safari, ...)

MATH - Matières traitées

Math écran

logique, 19 problèmes à résoudre à l'écran
opérations, 9 programmes
jeux, 7 programmes
ateliers/recherches (applications du livre de l'élève), 38 sujets 3P à 6P
système métrique, mesures de longueur, de poids, de capacité

Fiches 1P- 2P

numération, 6 programmes
additions - soustractions, 17 programmes
problèmes, 6 programmes
jeux et dessins à reproduire, 8 programmes

Opérations

Additions

en lignes / idem avec dizaines / en colonnes
 $A + \dots = C // \dots + B = C // A + B + \dots = D // A + \dots = C$ (en colonnes)
avec lacunes (en colonnes) / en tableaux 1 (100 cases) / en tableaux 2 (100 cases)
en tableaux 3 (avec lacunes) / 2 nombres pour une somme donnée / idem avec 3 nombres
additions en triangles (dès 3P) / avec décimales (en lignes) (dès 5P) / idem en colonnes
additions sous forme de nombres croisés

Soustractions

en lignes / idem avec dizaines / en colonnes / $A - \dots = C // \dots - B = C // A + B - \dots = D$
avec lacunes (en colonnes) / repérer une différence donnée
mélange de + et de - (en lignes) / ajouter les signes + ou - / avec décimales (en lignes) (dès 5P) /
idem en colonnes / soustractions sous forme de nombres croisés

Multiplications

livret (en lignes) / tableaux de livret à compléter (6 sortes) / en colonnes / en tableaux /
développement (en lignes) / avec décimales (en colonnes) (dès 5P)

Divisions

préparation / développement (en lignes) / en colonnes / idem avec décimales (dès 5P)
questions sur la division / division en tableaux (6P)

Suites

positives, négatives, espacées / idem avec dizaines / positives, négatives, espacées (avec virgules)
suites alternées (2 opérations)

Divers

add. et soustr. (en lignes) / loto (jeu avec les 4 opérations, 5 niveaux) / opérations (divers choix) /
repérage d'intrus / nombres croisés (avec les 4 opérations) /
serpentin (add. et soustr. de dizaines)
propriétés des opérations / machines numériques / opérations en chaînes

Divers Ateliers (livres et fiches de 3P à 6P)

17 fiches en relation avec les ateliers **3P** du livre de l'élève / 12 fiches en relation avec les ateliers **3P** du fichier de l'élève / 21 fiches en relation avec les ateliers **4P** du livre de l'élève / 18 fiches en relation avec les ateliers **4P** du fichier de l'élève / 4 fiches en relation avec les ateliers **4P** du petit fichier de l'élève / 40 fiches en relation avec les ateliers **5P** du livre de l'élève / 10 fiches en relation avec les ateliers **5P** du fichier de l'élève / 15 fiches en relation avec les ateliers **6P** du livre de l'élève / 12 fiches en relation avec les ateliers **6P** du fichier de l'élève / 3 fiches en relation avec les ateliers **6P** du livre de l'élève (ancienne édition)

Système métrique

Mesures ...

de longueur, exercices, 2 sortes / de longueur, problèmes de poids, exercices, 3 sortes / capacités, exercices, 2 sortes de surfaces, exercices, 2 sortes / volumes, exercices de longueurs, poids, capacités, surfaces, volumes avec décimales

Nombres

Numération / classements (3 sortes) / **machines numériques** (2 sortes) / **Multiples** (dès 4P) 13 sortes / **Diviseurs** (dès 5P) 13 sortes / **Emploi des parenthèses** (dès 5P) 4 sortes / **Puissances** 2 sortes / **Fractions** 2 niveaux / **Codes fractionnaires** (dès 5P) / **Etalonnage d'une règle** / **Ordonner des nombres fractionnaires** / **Suite de codes à compléter** / **Tableaux fléchés** / + ou - 1 dixième, 1 centième, un millième / **Placer les virgules** aux bons endroits / **Echelles** 4 sortes / **Entiers relatifs (dès 5P)** 7 sortes / **Carrés magiques** 2 sortes

Divers problèmes de ...

Temps 5 sortes / **Monnaies** 6 sortes / **Diagrammes** (dès 3P) 15 sortes / **Règles d'échanges** 2 sortes / **Déplacements et codages** (dès 4P) 4 sortes / **Déplacements et codages (dès 5P)** 2 sortes / **Dessins à reproduire** (agrandir, rapetisser, déformer)

* * * * *

Problèmes oraux

dès **3P** 9 sortes / dès **4P** 6 sortes

Problèmes écrits

Quelles opérations choisir ? 3P 4 sortes / Quelles données utiliser ? 3P 4 sortes / dès **3P** 21 sortes / dès **4P** 25 sortes / dès **5P** 16 sortes / dès **6P** 22 sortes

Géométrie

Problèmes de géométrie (dès 4P) 13 sortes
Périmètres et aires (dès 5P) 9 sortes
Translations et symétries (dès 5P)
 Translation triangle / Translation quadrilatère / Translation avec coordonnées
 Rotation (triangle) / Rotation (quadrilatère)
 Symétrie (axe vertical) / Symétrie (axe horizontal)
 Symétrie (axes vert. + horizont.) / Symétrie (axe 45°) / Symétrie (axe 135°)
Constructions
 Triangles, parallélogrammes, carrés, rectangles

Tableaux

Problèmes sous forme de tableaux (dès 4P) 8 sortes

Graphiques

Problèmes graphiques (dès 4P)

11 sortes dont 5 avec solutions graphiques

Divers

Problèmes de partages (dès 4P) 4 sortes

Problèmes de proportionnalité (dès 4P) 9 sortes

Problèmes de relations (dès 4P) 2 sortes

Problèmes de recherches (dès 4P)

Logique

+ de 200 Problèmes de logique / + de 50 énigmes

Divers

Sudoku

Mastermind

Outils * *(Seulement dans la version « enseignant »)*

Dates / intervalle entre deux dates / date de Pâques

Divers / étude sur les carrés magiques de 4x4 cases / idem avec 5x5 cases / chiffres romains / fractions égyptiennes / outil pour le calcul des moyennes / le saut du cavalier (solution pour parcourir les 64 cases de l'échiquier) / recherche de solutions pour « le compte est bon »

Impression de quadrillages et jeux pour 3P / 4P

impression de quadrillages, carrés ou rectangles, (les mesures étant données) impression de grilles pour des ateliers 3P et 4P, feuilles lignées (selon mesures données) / impression de feuille pour le « Jeu des triangles »

impression de triangles équilatéraux, (les mesures étant données) / impression d'hexagones réguliers, (les mesures étant données)

Nombres / ppcm/pgcd / décomposition en facteurs premiers / diviseurs d'un nombre / imprimer la liste des diviseurs de nombres compris dans des limites données / recherches de nombres, les restes de diviseurs étant connus / nombres premiers / somme de nombres consécutifs / arrangements / combinaisons / permutations

factorielles de grands nombres / progressions arithmétiques / progressions géométriques

Equations / équations (2^{ème} degré) / résolution équations à 2 inconnues / résolution équations à 3 inconnues

Trigonométrie / relations dans un triangle / conversions : degrés – grades – radians / triangles rectangles (recherche de valeurs entières)

Recherches systématiques de toutes les solutions des ateliers de recherches

Solutions du livre de l'élève 3P (édition COROME 1998) / solutions des pages : 3, 4, 5, 6, 7, 16, 17, 18, 20, 25, 26, 30, 31, 32, 39, 42, 44, 48, 55, 56, 58, 67

Solutions du Petit Fichier 3P / solutions " Bâtisseurs " A, B, C, D, E, F, G, H / solutions " Totems maudits " A, B, C, D, E, F, G, H / solutions " Monuments " A, B, C, D, E, F

Solutions du livre de l'élève 4P (édition COROME 1999) / solutions des pages : 4, 5, 9, 10, 14, 24, 28, 33, 34, 42, 45, 49, 52, 53, 56, 57, 59, 65, 67, 72, 73, 77, 86

Solutions du fichier de l'élève 4P (édition COROME 1999) / 19 (a et b), 19 (c et d), 29, 49, 51, 54, 58

Solutions du Petit Fichier 4P / solutions " Tourelles maudites " A, B, C, D, E, F, G, H

solutions " Au prochain rendez-vous " A, B, C, D, E, F, G, H / solutions " Robots placés " A, B, C, D, E, F, G

Solutions du livre et du fichier de l'élève 5P / livre pages, 13, 43, 48, 49, 54, 88 (escaliers), 115, 117, 118 / fichier p.13 (triangles magiques)

Solutions du livre et du fichier de l'élève 6P / solutions des pages 16 (no 4), 17 (no 8), 18 (no 11), 19 (no 12), 40 (nos 4 et 5), 57 (no 6), 82 (no 20), 103 (no 8), 106 (no 14), 107 (no 16)

FRANCAIS - Matières traitées

ECRAN

Conjugaison

Formes verbales (tous les types de verbes 2P–6 P) / AVOIR et ETRE au présent / Accord des verbes des types «chanter» et «finir» au présent / Le son [i] dans les formes verbales

Grammaire

Identifier les noms, adjectifs, verbes / Repérage du GNs / Analyse des groupes de la Phrase / Fonctions du GN / Types et formes de phrases / Analyse du Complément de nom / Analyse de la suite du verbe être / Analyse du Complément de verbe / Analyse du Complément de phrase / Analyse du Gprép / Analyse des mots d'une phrase

Orthographe

Pluriel des noms / Féminin des noms / Ce, cet ou cette / Accord du verbe / Accord de l'adjectif / Orthographe d'usage / Homophones (mélange) / Homophones (36 choix) en 2 niveaux / Sons divers / Le son [e] en finale / Le son [oi] en finale / Le son [f] / le son [in] / S ou SS / C ou Ç / Ordre alphabétique / Y ou ILL / Les noms en -,ail, -eil, -euil, ... / Les noms féminins en -sion, -ssion, -tion / Mots en ...o,...ot, ...au / Mots à compléter par : g, ge, gu / ...é ou ...è / Syllabes /

Choix de dictées (30 textes)

Vocabulaire

Synonymes (adjectifs) / Synonymes (verbes au présent) / Association de mots / Définitions / Hyperonymes / Intrus

Divers

Jeu de lecture 1P / Jeu du plongeur / Lettres mélangées (noms 3P et 4P) / Lettres mélangées (mots invar. 3P et 4P) / QCM pour 5P et 6P (gramm/ortho/conjug)

Recherches

Vocabulaire de base (2P à 6P), diverses possibilités de recherches

Vocabulaire plus complet (env.18000 mots), diverses possibilités de recherches

FICHES

Grammaire

Identifier ... les noms, verbes et adjectifs (3P) / déterminant ou préposition ? / les déterminants, adverbes et prépositions (dès 5P) / les noms, adverbes et formes verbales en ...ment (dès 5P) / Intrus à découvrir et analyser

Groupes de la phrase

identifier le GNs, le GV et le CP / pronominalisation du GNs / formes du CV / suite d'être / pronominalisation du CV / formes du CP / identification CP et CV

Types et formes de phrases

type déclaratif identification / rendre une phrase déclarative

type interrogatif / identification / phrase interrogatives à compléter (mots interrogatifs) / inversion / les trois sortes de phrases interrogatives

type impératif / identification / rendre une phrase impérative

type exclamatif / identification

transformation de phrases : types décl.- interr. – impér.

forme négative / identification / mettre à la forme négative

forme emphatique / identification

identifier types et formes de phrases

Le GN et le complément du nom (CN)

fonctions du GN / formes du CN

Les déterminants et les pronoms

déterminants démonstratifs et possessifs / déterminants et pronoms

possessifs / pronoms démonstratifs / pronoms possessifs /

pronoms démonstratifs et possessifs / éviter les répétitions par l'emploi de pronoms

Les prépositions et le GPrép

ajouter des prépositions / identifier les prépositions dans des phrases

analyse du GPrép

Le groupe adjectival

Analyse / GAdj ou GAdv ? / analyse du GAdj et du GAdv

Analyse grammaticale

Reconstitution de phrases

Orthographe

Nombre du nom

pluriel des noms (choix des catégories) / singulier ou pluriel ?
variation du GNs

Genre du nom

Adjectifs

accord (choix parmi 9 catégories) / adjectif ou adverbe ? /
écriture des adjectifs numériques

Accords

nombre des Noms et Adjectifs (GN) / nombre des Noms et Adjectifs
(Phrases) / nombre des noms et Compl. de noms / accord GNs-GV (2
niveaux)

Ordre alphabétique

classement alphabétique (4 niveaux)

Adverbes

identifier les noms et adverbes en –ment / formation d'adverbes
en –ment / formation d'adverbes en –mment /

Lettres

lettre C / lettre G

Vocabulaire de base

voc. de base 3P/4P (mélange de lettres)
idem avec mots invariables (mélange de lettres)
lettres manquantes (noms du vocabulaire de base)
recherche dans le vocabulaire de base (2P à 6P)

Compléter les mots d'un texte

Orthographe d'usage

Homophones dès 3P : a – as – à / on – ont / et – est – es / son – sont /

ou – où / ce – se / ces – ses / ...é - ...er - ...ez

Homophones dès 4P : ce – se – c' – s' / ce sont – se sont / c'est – s'est /

leur – leurs / tout – tous – toute – toutes / moi – mois – toi – toit(s) / ...é -
...ée - ...és - ...ées - ...er - ...ez - ...ai /

compte(s) – comte(s) – conte(s) / cou(s) – coup(s) – coût(s) /

cour – cours – court – courent / peu – peut – peux / mer – mère – maire /

vois – voit – voie – voix / ver – vers – vert(s) – verre(s)

Homophones dès 5P : la – là – l'a – l'as – las / les – l'ai / tes – t'ai – thé / on –

on n'... / quel – quels - quelle – quelles – qu'elle - qu'elles / qu'il – qui

l'... / sur – sûr – sûre – sûres / ni – n'y - ... y / perd(s) - pair(s) –

père(s) / sais – sait – c'est – s'est – cet / cent - sans – s'en – sang –
sens – sent / tant – temps – t'en – taon(s) – tend(s) / mai – mais – met
– mets – m'est – m'es / aie – aies – ait – haie(s) – est – hais – hait /
quand – quant – qu'en – camp(s) / si – six – s'y

Autres homophones

au – aux / ce – se / déterminants : ce – cet – cette (3 niveaux)
noms ou verbes ? (formes homophones)

Mots commençant par :

COM... / AF... DIF... EF... OF... / SIF... SUF... SOUF... / SUP...
mots commençant par le son [an]

Mots contenant le son :

[an] / [in] (voc. 2-4P) / [in] (dès 5P) / [f]

Noms terminés par : ...eur / ...ail, ...eil, ...euil / ...tion, ...sion /

Finales en ...aire ou ...ère

Verbes en AP... /...ANDRE et ...ENDRE /...ANGER et ...ENGER /...ONNER

Infinitifs en ...OIR et ...OIRE

c ou ç / m ou n / s ou ss / ill ou y

Les syllabes

Les accents (é / è)

Les sons ou / on / oi / in / eu (pour 1P)

Conjugaison

Formes verbales

Repérage du verbe
(sujet = 1 pronom ; tous les types de verbes 2P–6 P)
(sujet = GN ; tous les types de verbes 2P–6 P)
Changement de temps (tous les types de verbes 2P–6 P)
Analyse de formes verbales
Difficultés dans les formes verbales (8 niveaux)
Le sons [i] dans les formes verbales
Inversion sujet-verbe

Accords

Accord du verbe (4 niveaux)
Accord du verbe (2 pronoms : je les ...)
Accord du verbe (3 pronoms : je te les ...)

Avoir et être AVOIR ou ETRE au présent (dès 3P), 2 niveaux

Accord du participe passé (7 niveaux)

Participe présent

Concordance des temps (dès 5P)

Vocabulaire

Généralités

Animaux

La définition

La dérivation : noms / personnes - noms / verbes - noms (en ...ment/...age)
noms (en ...age/ ...tion) - noms (en ...tion/ ...ure)

Les préfixes dé- / dés- // in- / im- // re- / ré-

Familles de mots (2 niveaux)

Les synonymes, les antonymes, les contraires (nég. et préfixes)

Les hyperonymes, les hyponymes

Divers Repérage d'intrus / Expressions / Adjectifs en –able et –ible (2 niveaux)
Noms masc. en –age et – ment / Noms féminins en –té

Diminutifs

Divers

Trouve les erreurs (18 programmes d'orthographe et conjugaison)

Le mot mystérieux (avec voc. de base)

Textes à réorganiser (20 textes)

Textes à trous (48 textes, 287 pages)

Série 1

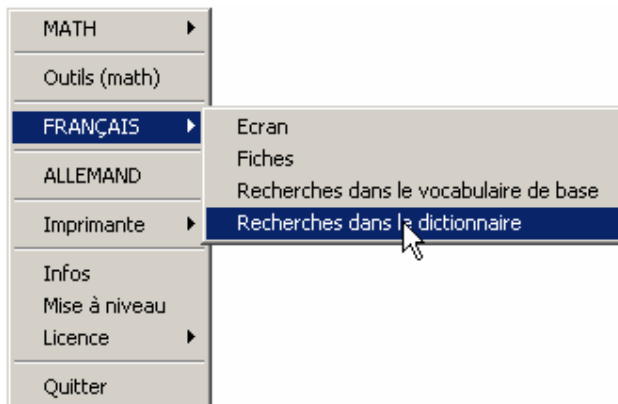
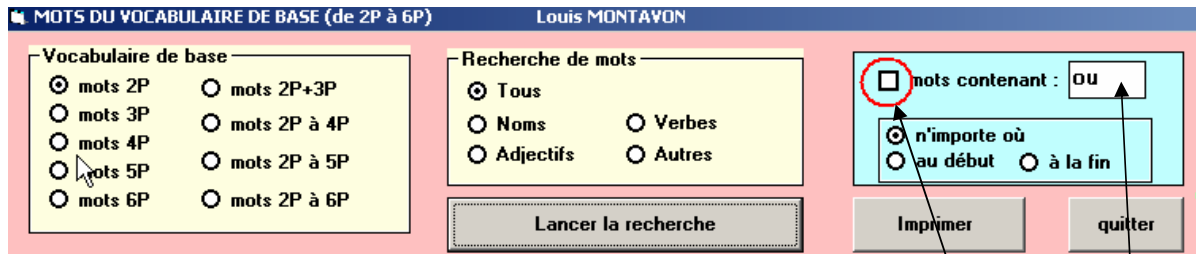
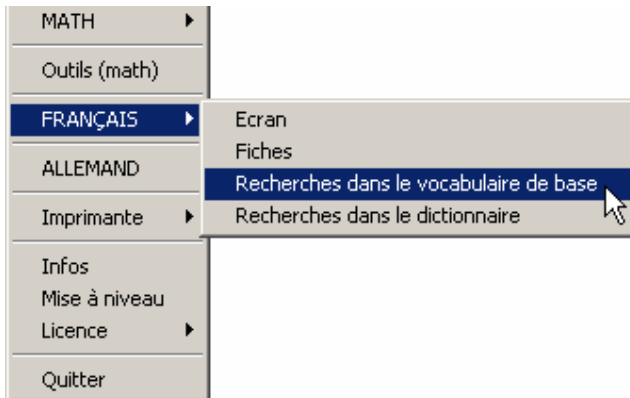
(de page ... à page ...)

1	Le balayeur	1	1
2	Dans le grenier	2	2
3	La pluie	3	3
4	Froux le lièvre	4	5
5	Les Musiciens de Brême	6	10
6	La souris	11	11
7	Tim et le magicien	12	15
8	Le vilain petit canard	16	19
9	Guillaume Tell	20	23
10	Les lutins et le cordonnier	24	27
11	Les chauve-souris	28	28
12	Le petit Poucet	29	38
13	Le géant chevelu	39	43
14	Ali-Baba et les quarante voleurs	44	48
15	Pinocchio	49	67
16	La préhistoire	68	69
17	La chasse et les armes	70	70
18	Le feu	71	71
19	Les bêtes sauvages	72	73
20	La naissance d'une tribu	74	75
21	Le néolithique	76	77
22	Naissance de l'agriculture	78	78
23	Les métaux	79	79
24	Les Helvètes	80	81

Série 2

25	La pierre à soupe	82	86
26	La culotte de Blanchard	87	90
27	Le chat botté	91	97
28	Les six compagnons	98	107
29	Le vaillant petit tailleur	108	122
30	Le chien déchaîné	123	125
31	Le violon magique	126	132
32	Guino, l'intrépide	133	135
33	Poil de carotte a peur	136	138
34	La poupée de Cosette	139	143
35	Le livre de la jungle	144	161
36	Le pauvre et le riche	162	169
37	Hansel et Grethel	170	183
38	Robinson Crusoé	184	193
39	Pierre et le loup	194	198
40	Maître Renard	199	241
41	La chèvre de Monsieur Seguin	242	245
42	La Belle et la Bête	246	253
43	Gulliver et les Lilliputiens	254	260
44	Le haricot magique	261	268
45	Cosette	269	273
46	Le sabot de Cosette	274	276
47	Ricoupet	277	281
48	Jean, le chanceux	282	287

RECHERCHES DANS LE VOCABULAIRE DE BASE ET DANS LE DICTIONNAIRE



COCHEZ CETTE **CASE** SI VOUS RECHERCHEZ DES MOTS CONTENANT LE GROUPE DE LETTRES QUE VOUS INTRODUISEZ DANS CETTE **ZONE**.

